

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2024 г	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»
Срок реализации 4 года
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: второй
Номер группы: 4
Возраст обучающихся: 5-11 лет**

Составитель:

**педагог дополнительного
образования Лебеденко
Светлана Николаевна**

Казань, 2024 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1от 26.08.2024 г	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»
Срок реализации 3 года
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения:второй
Номер группы:4
Возраст обучающихся: 5-12 лет**

Составитель:

**педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЦДТ
пос. Дербышки»
Лебеденко Светлана
Николаевна**

Казань, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В группе занимаются дети с **различными формами интеллектуального, речевого и психомоторного развития и имеющие следующие нарушения здоровья:** ЗПР ЗПРР, эпилепсия, РДА, синдром Дауна.

Режим работы второго года обучения 144 часа, 2 раза в неделю занятия по 30 минут с 10-15 перерывом.

Цели и задачи освоения программы обучающимися:

Цель – формирование художественно-творческой активности и овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

Задачи

Образовательные:

1. Формирование знаний о народном творчестве
2. Обучение основам знаний в области композиции.

Развивающие:

1. Развитие познавательной активности в области народного, декоративно-прикладного искусств;
2. Формирование творческих способностей.

Воспитательные:

1. Воспитание самостоятельности детского творчества.
2. Воспитание в детях любви к своей родине, к традиционному народному искусству;

В результате обучения в объединении учащиеся должны получить:

1. Знания: о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; о видах декоративно - прикладного искусства (лепка, роспись и т.п.); о татарских народных промыслах; в области композиции, формообразовании, цветоведения; о главных отличительных признаках художественного образа произведений народного искусства; об особенностях лепных игрушек; о способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, кожа).

2. Умения и навыки: работать нужными инструментами и приспособлениями; последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и рисовать кистью элементы растительного орнамента; лепить на основе традиционных приемов, применять разные формы лепки; располагать композиции на панно.

Ожидаемые результаты, освоения программы обучающимися ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ

Год обучения	Запланированный результат по программе	Какие знания, умения, навыки воспитанников контролируются в конце учебного года	Формы контроля/аттестация
	-умения сгибать лист вчетверо в разных направлениях, -работать по готовой выкройке, - правильно пользоваться ножницами, -вырезать симметричный силуэт, вырезать форму из сложенной бумаги в четыре слоя, резать прямые, волнистые, линии с углами, -пользоваться клеем карандашом и ПВА	-изображает предметы и создаёт несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, -вырезает формы для работы, -приклеивает аккуратно на лист и между собой детали поделки.	-Создание коллективных работ. - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки

1.	2.09	Инструктаж, диагностика	1	1	2	Техника безопасности, входная диагностика,	Педагогическое наблюдение, опрос	
2	4.09	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» поделка из листьев.	Педагогическое наблюдение, опрос	
3	9.09	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка пластилином на диске.	Педагогическое наблюдение, опрос	
4	11.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация из полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
5	16.09	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» аппликация из веток с добавлением другого материала.	Педагогическое наблюдение, опрос	
6	18.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» из одноразовой тарелки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
7	23.09	комбинированное занятие		2	2	Лепка пластилином плоскостная.	Педагогическое наблюдение, опрос	
8	25.09	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» пальчиковое рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
9	30.09	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу»	Педагогическое наблюдение, опрос	
10	2.10	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование карандашами	Педагогическое наблюдение, опрос	
11	7.10	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из крышек и проволоки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
12	9.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» оригами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
13	14.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» аппликация ниточной крошкой.	Педагогическое наблюдение, опрос	
14	16.10	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» работа из пуговиц.	Педагогическое наблюдение, опрос	
15	21.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» рисуем гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	
16	23.10	комбинированное занятие		2	2	Лепка из соленого теста.	Педагогическое наблюдение, опрос	
17	28.10	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из втулки	Педагогическое наблюдение, опрос	

18	30.10	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» из семечек, зернышек, пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
19	11.11	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из крышек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
20	13.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
21	18.11	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из жгутиков.	Педагогическое наблюдение, опрос	
22	20.11	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» из шишек и пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
23	25.11	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» рисование по номерам.	Педагогическое наблюдение, опрос	
24	27.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из бумажных шариков на плоскости.	Педагогическое наблюдение, опрос	
25	2.12	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из пуговиц и бусинок.	Педагогическое наблюдение, опрос	
26	4.12	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» работа с природным материалом и пластилином.	Педагогическое наблюдение, опрос	
27	9.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация объемная из бумажных лент.	Педагогическое наблюдение, опрос	
28	11.12	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из пластиковой бутылки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
29	16.12	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из ниточной кисточки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
30	18.12	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» из ватных палочек и другого материала.	Педагогическое наблюдение, опрос	
31	23.12	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
32	25.12	Зачётное занятие		2	2	Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия.	Педагогическое наблюдение, опрос	
33	30.12	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка пластилиновыми жгутиками на плоскости.	Педагогическое наблюдение, опрос	

34	13.01	инструктаж	1	1	2	Техника безопасности	Педагогическое наблюдение, опрос	
35	15.01	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
36	20.01	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» точечная роспись гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	
37	22.01	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из бобины от скотча.	Педагогическое наблюдение, опрос	
38	27.01	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» оригами аппликация.	Педагогическое наблюдение, опрос	
39	29.01	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
40	3.02	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» бумажная мозаика на диске.	Педагогическое наблюдение, опрос	
41	5.02	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование по точкам и разукрашивание красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
42	10.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация объемная.	Педагогическое наблюдение, опрос	
43	12.02	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из крышек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
44	17.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» поделка из ниток.	Педагогическое наблюдение, опрос	
45	19.02	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
46	24.02	комбинированное занятие		2	2	Лепка на диске техника торцевание	Педагогическое наблюдение, опрос	
47	26.02	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	
48	3.03	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» объемная аппликация.	Педагогическое наблюдение, опрос	
49	5.03	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка поделка из соленого теста.	Педагогическое наблюдение, опрос	
50	10.03	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	

51	12.03	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из лотков для яиц.	Педагогическое наблюдение, опрос	
52	17.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» роспись гипсовой заготовки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
53	19.03	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из бумажной мозаики.		
54	24.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
55	26.03	комбинированное занятие	1	1	2	«Лепка по замыслу из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
56	31.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками по замыслу.	Педагогическое наблюдение, опрос	
57	2.04	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация открытка к празднику.	Педагогическое наблюдение, опрос	
58	7.04	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» поделка из пластилина и природного материала.	Педагогическое наблюдение, опрос	
59	9.04	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование по точкам и разукрашивание карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
60	14.04	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» из крышек и проводов.	Педагогическое наблюдение, опрос	
61	16.04	комбинированное занятие		2	2	«Лепка» плоскостная из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
62	21.04	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	
63	23.04	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» работа из бумажных полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
64	28.04	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками, рисование пальчиками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
65	30.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» работа из спичек на плоскости.	Педагогическое наблюдение, опрос	
66	5.05	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование карандашами по	Педагогическое наблюдение, опрос	

						замыслу.		
67	7.05	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» узор из бумажных полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
68	12.05	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из ниток и клея пва.	Педагогическое наблюдение, опрос	
69	14.05	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из пуговиц и бусинок.	Педагогическое наблюдение, опрос	
70	19.05	комбинированное занятие		2	2	Лепка по замыслу пластилином.	Педагогическое наблюдение, опрос	
71	21.05	комбинированное занятие		2	2	Промежуточная аттестация по итогам учебного года.	Педагогическое наблюдение, опрос	
72	26.05	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» объемная аппликация.	Зачетное занятие. Опрос	
73	28.05	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками, рисование пальчиками.	комбинированное занятие	
	итог		24	122	146			

**План воспитательной работы объединения «Ступени творчества»
Группа № 4**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1.	«Будем знакомы»-вводно-ознакомительное мероприятие.	2.09.2024	15.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
2.	«Когда мы едины- мы непобедимы»-мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию с элементами прикладного творчества.	01.11.2024	12.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
3.	«Мы разные, но мы вместе»-познавательное –воспитательное мероприятие в рамках декады инвалидов.	12.12.2024	15.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
4.	«Эх, ухнем!»-познавательное мероприятие.	13.01.2025	12.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
5.	«Сохраним нашу землю»-мероприятие по духовно-нравственному воспитанию с элементами прикладного творчества.	28.03.2025	13.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12